



# Padres diseñen modelo para la participación de padres en Los Ángeles

Por Ellen Noyes

**L**os padres de Los Ángeles dispondrán este otoño de una nueva herramienta que les permitirá implicarse más y de modo más activo en las escuelas de sus hijos. El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD, según sus siglas en inglés) pondrá en vigor un nuevo modelo para facilitar la implicación de los padres en la escuela dirigido específicamente a las necesidades de los “padres de color con niños que tienen dificultades en las escuelas de los centros urbanos”, dice Mary Johnson, madre de dos niños y directora ejecutiva de *Parent-U-Turn*.

El nuevo modelo de participación para padres—desarrollado por *Parent-U-Turn*, una organización dedicada a mejorar la implicación parental en las escuelas—tiene como objetivo “ayudar a los padres de los centros urbanos a defender los derechos de sus hijos, comprender el sistema K-12, hacer las preguntas adecuadas a las autoridades escolares y tener nociones de política educativa”, dice Johnson. El LAUSD pondrá en vigor el nuevo modelo este otoño, el cual ya puede ser adoptado por todas las escuelas de California.

## Valorar las voces de los padres

“Los padres son los mejores expertos. Es hora de hacer que las voces de los padres de los centros urbanos cuenten del mismo modo que las demás”, dice Johnson. El modelo para la participación de padres de *Parent-U-Turn* (ver recuadro, p.5) ayudará a los padres a abogar más efectivamente por sus hijos en las escuelas con el objetivo de “reducir la brecha escolar de logros y las tasas de abandono escolar, e incrementar los índices de graduación en escuelas urbanas (con mayoría de estudiantes) de color”, añade Johnson.

Los padres-líderes aprenderán más detalles sobre los derechos de padres, de qué forma recopilar y entender datos sobre cómo les está yendo a los niños en la escuela, y cómo asegurarse de que sus hijos tengan los recursos que necesitan para que puedan alcanzar el éxito escolar. Más adelante los padres-líderes conducirán talleres educativos continuados en las escuelas.

El modelo de *Parent-U-Turn* difiere de otros modelos de participación de padres porque incluye “componentes como facultar a los padres para convertirlos en líderes y [enseñarles a] recopilar datos y analizar infor-



Mary Johnson habla en un evento sobre cambio social para familias en comunidades de centros urbanos

mación”, añade Anna Carrasco, *parent ombudsperson*, en el distrito local 6 del LAUSD. “Los padres tienen que aprender cuáles son los factores clave que marcan la diferencia en el apoyo a la educación de sus niños y en la comunicación con la escuela. Cuanto más sepan los padres mejor podrán servir de apoyo a sus hijos, incluso [en el caso de] aquellos padres que no hablan inglés.

“Muchos padres ya son líderes en varios programas”, añade Johnson. “Sólo necesitan espacios en los que puedan interactuar con otros y mostrar lo que saben”.

## Ideas de la comunidad

El modelo de participación de padres de *Parent-U-Turn* está “basado en experiencias de padres en escuelas de bajo rendimiento que han logrado conducir a sus hijos con éxito hasta la universidad”, dice Johnson. *Parent-U-Turn* organizó grupos de discusión, realizó encuestas y entrevistó a los padres para saber qué obstáculos les impedían involucrarse más en la escuela de sus hijos. Escucharon sus necesidades y “cómo éstos se conducían por el sistema”, recuerda Johnson.

Los resultados “muestran de forma abrumadora que los padres no acaban de entender cómo leer o interpretar datos, los requerimientos (para que los estudiantes vayan a la universidad), las políticas y estructuras

educativas, y los derechos de los estudiantes”, dice Johnson. Los padres deseaban también un ambiente escolar más acogedor.

“Los padres necesitan sentir que son parte de la comunidad y que tienen parte en las decisiones que se toman en la escuela de su hijo; [necesitan comunicar] que tienen voz y que están bien informados de las decisiones y recursos existentes”, añade Carrasco.

*Parent-U-Turn* habló también con organizaciones que abogan por los derechos educativos, como por ejemplo el *Institute for Democracy, Education, and Access*.

“Parent-U-Turn ha articulado otro tipo de participación parental”, dice John Rogers, codirector de IDEA. “Ellos promueven investigación conducida por los mismos padres para pedir responsabilidades a las escuelas”.

## **Empezando a nivel local para llegar a todo el estado**

Johnson presentó el modelo a *Parent Collaborative* (Cooperativa de Padres), que reúne a padres representantes de LAUSD, y les pidió que lo adoptaran. Luego lo llevó ante el consejo escolar de LAUSD.

*Parent-U-Turn* y la Asociación de Padres Título 1 del condado de San Diego se reunieron de forma individual con miembros y personal del consejo escolar para pedirles su apoyo. Cuando uno de los superintendentes manifestó temor de que los maestros no apoyaran el modelo se reunieron con él y con miembros de la Asociación de Padres y Maestros. Finalmente este otoño las escuelas estarán aplicando el modelo.

*Parent-U-Turn* también hizo campaña de forma efectiva para que el Departamento de Educación de California adopte el modelo como uno de los varios modelos que pueden usar las escuelas a nivel estatal.

## **Padres como orientadores**

A finales de agosto *Parent-U-Turn* colaborará con otra organización dedicada a la participación de padres, *Parent Boot Camp* para celebrar talleres sobre los nuevos modelos de participación parental en español y en inglés. Los padres-líderes de Los Ángeles recibirán formación para actuar como orientadores e impartirán formación continua en escuelas del área. Recortes de presupuesto amenazaban con “dejar fuera a muchas personas que iban a ser orientadoras”, dice Johnson, pero *Parent-U-Turn* llevó a cabo una exitosa campaña para restablecer la financiación.

“Quiero que los padres sepan que pueden marcar una diferencia y exigir responsabilidades a la escuela para que brinden una educación de calidad. Les enseñamos cómo usar el poder de su voz para que se impliquen y

## **PADRES COMO DEFENSORES**

El modelo de participación para padres de *Parent-U-Turn* enseñará a los padres:

- ❖ **los derechos** de los niños y sus propios derechos como padres, como por ejemplo hacer una visita a la clase de los chicos o salir del trabajo para asistir a actividades escolares;
- ❖ **sobre los requerimientos del curso** y el programa de estudios utilizado en la clase;
- ❖ **formas de apoyar a sus hijos**: “Es importante que los padres discutan con los maestros como implicar más a su niño y usar sus puntos fuertes para reforzar su área más débil”, dice Muñoz;
- ❖ **cómo leer los datos** de las pruebas de STAR. “Los padres tienen que saber esto para poder mejorar la educación de sus niños”, dice Johnson. “Además, éstas son herramientas que los padres necesitan para participar en calidad de pares en los comités de toma de decisiones”;
- ❖ **cómo recopilar datos** mediante encuestas, grupos de discusión y evaluaciones;
- ❖ **cómo escribir quejas** y exigir responsabilidades a las personas;
- ❖ **maneras efectivas de defender los derechos** de sus hijos, en particular aquellos niños que requieren educación especial.

*Parent-U-Turn* está trabajando en la creación de una guía para padres orientadores en inglés y español, y está desarrollando un curso online, *Parent Involvement 101* (Participación de Padres 101), destinado a padres, maestros y directores escolares.

**Para más información o para participar póngase en contacto con *Parent-U-Turn*, 323-809-9160, [www.californiaparents.net](http://www.californiaparents.net)**

se mantengan activos”, dice Diane Haney, líder de *Parent Boot Camp* y de la Asociación de Padres Título 1 del condado de San Diego.

Valerie Muñoz tiene planes para ser instructora en los talleres de agosto, dice, porque quiere “marcar una diferencia en las vidas de los niños para que tengan oportunidades de triunfar en la vida.” Muñoz es cofundadora de *Parent-U-Turn* y madre de seis hijos.