

California Child Development CORPS

Maestros y proveedores de primera infancia se organizan para abogar por mejores salarios, beneficios, condiciones laborales y respeto profesional.

PERFIL DE UN PARTICIPANTE

“Un paso muy importante para los maestros”

La aportación de los maestros fue muy importante”, dice la participante de Corps Da’Monica Robinson. En una audiencia reciente para discutir el borrador sobre los pilares de los primeros años de aprendizaje infantil preparado por el Departamento de Educación de California (CDE, según sus siglas en inglés), cuenta Robinson, “pudimos hacer que los legisladores comprendan el proceso de aprendizaje de los niños en edad preescolar”.

California Child Development Corps fue una de las organizaciones invitadas para ofrecer observaciones preliminares sobre los “fundamentos” de la CDE. Dichos fundamentos comprenden lenguaje y lectoescritura, matemáticas, desarrollo socio-emocional y previsiones para los estudiantes en inglés como segunda lengua.

“Es extremadamente importante que los maestros sean incluidos en estas reuniones”, asiente Yu-Fong Wang, quien da clases en el Programa de Educación Temprana de UC Berkeley. “Creo que los encargados de tomar decisiones asumen que los investigadores están mejor informados sobre los niños que los maestros. [Éste] fue un paso muy importante para los maestros”. Wang ha participado activamente en Corps durante dos años en campañas de apoyo y talleres de formación.

Marcando los puntos clave

“Me centré en las necesidades de los niños minoritarios”, dice Robinson, “y en si todos los niños serían capaces de alcanzar los nuevos estándares. Tengo la esperanza de que las [nuevas] bases de preescolar respondan a las necesidades de todos los niños y que cada uno de ellos pueda desempeñarse con éxito”. Robinson es maestra en el Centro de Educación Temprana Harriet Tubman de Oakland y ha participado activamente en Corps durante casi tres años colaborando en eventos de apoyo a temas infantiles en Sacramento, y más recientemente en el taller de Corps en el congreso de CAEYC en marzo.

Wang abogó por una mayor formación del profesorado en desarrollo social-emocional. “Los maestros necesitan ser auto-reflexivos para poder proporcionar un entorno apropiado y afectivamente productivo en el que los niños se sientan apoyados. De qué manera podemos apoyar y formar a los maestros es mucho más importante para mí que establecer estándares socio-emocionales para los niños”.

Próximos pasos

Robinson planea seguir activa en este tema asistiendo a próximas audiencias públicas (ver anuncios). Los maestros necesitan recordar a los legisladores que los preescolares “también necesitan corretear, esconder cosas en cajas de zapatos y creer que es divertido, y llamar a las cosas con un nombre incorrecto”, dice. “Necesitamos acordarnos de dejarles ser niños también”.

—Amanda Montague



Da'Monica Robinson con niños en su aula.

DA'MONICA ROBINSON

ANUNCIOS

❖ **Audiencias públicas de CDE en abril y mayo:** ¡Contribuya sus observaciones como maestro/a en las vistas de CDE sobre los fundamentos del aprendizaje preescolar (ver a p.16)!

Para fechas, visite [www.sonoma.edu/cihs/cpin/pdf/All%20Region%20Input%20Sessions%20%20\(3\).pdf](http://www.sonoma.edu/cihs/cpin/pdf/All%20Region%20Input%20Sessions%20%20(3).pdf)

❖ **Visitas a la Legislatura en mayo:** ¡Corps trabajará en una serie de objetivos compartidos junto al CAEYC en visitas estratégicas a la Legislatura.

CONTACTOS:

❖ **Alameda:** Marva Lyons, 510-521-3997, HappyMarva43734@cs.com y Margaret Costello-Chevis, 510-226-9414, mohavecomm@aol.com

❖ **Butte:** Paulette Fox, 530-876-8907, pjfx@strangeocode.com

❖ **Contra Costa:** Stephanie Ratto, 925-689-5151 x204, lsratto@earthlink.net

❖ **Humboldt:** Polly Ramos, 707-825-0834, supercluck75@hotmail.com

❖ **Los Angeles:** Karen Spinosa, 310-514-2659

❖ **Nevada:** Barbara Price-Tison, 530-265-0778, pricetison@hughes.net

❖ **Orange:** Sue Miller, 714-744-2774, suemiller@sbcglobal.net

❖ **Placer:** Gayle Kelley, 530-823-6218, gakids@inreach.com

❖ **San Diego:** Katy Kenshur, 760-436-3725, kenshur@aol.com

❖ **San Francisco:** Valentina Feldman, 415-861-5361, val_fel@msn.com

❖ **San Mateo:** Silvia Espinoza, 650-359-4675, grandmasccch@aol.com

❖ **Santa Clara:** Elaine Sabo, 408-263-8113, elainesabo@sbcglobal.net

❖ **Solano:** June Regis, 707-439-0876, aljuregis@aol.com

❖ **Stanislaus:** Maggie Smith, 209-312-0531, gosmith95@hotmail.com

❖ O contacto Sara Hicks-Kilday o Susan Jeong a cares@caccwrc.org, 415-808-7327.