

# California Child Development CORPS

Maestros y proveedores de primera infancia se organizan para abogar por mejores salarios, beneficios, condiciones laborales y respeto profesional.

PERFIL DE UN PARTICIPANTE

## Formación de Corps prepara a los participantes en activismo sobre el presupuesto

**D**esiree López estaba lista para hacer oír su voz cuando fue a Sacramento a protestar por los recortes propuestos para el desarrollo profesional en cuidado de niños (AB 212). La propuesta del gobernador “procura recortar los fondos de AB 212 en 25,9%”, dice. “Pero es importante que la financiación continúe al mismo nivel, porque (AB 212 permite a) los maestros obtener más formación y les otorga estipendios para continuar su educación”.

En Sacramento, López envió postales a los legisladores y asistió a una audiencia del comité presupuestario junto a otros maestros y proveedores de atención y educación temprana de *California Child Development Corps*. Participantes de *Corps* visitaron 19 oficinas de legisladores. López, maestra en el Centro de Cuidado de Niños de Concord, forma parte de *Corps* desde hace dos años.

### Hablando claro

“Teníamos como veinte minutos para hablar [a los legisladores] y tratar de persuadir a los legisladores de que no corten la financiación para AB 212 y solo dos minutos en la audiencia”, recuerda López, “así que tienes que asegurarte de que lo que pides quede bien claro. [Llevé] fotos de los niños de nuestro centro para ayudar a mostrarle a los legisladores cómo operaba la AB 212 en la vida real”.

López se preparó para su viaje al Capitolio asistiendo a uno de los dos talleres para hablar en público organizado por *Corps* en el mes de marzo. “El taller nos ayudó a afinar lo que íbamos a discutir”, dice. “Escribimos nuestra declaración, la practicamos y conseguimos feedback”.

### Resultados reales

Los estipendios de AB 212 han permitido a los maestros a adquirir formación para “identificar problemas del desarrollo”, dice López. Estos cursos les ayudaron a “identificar a un niño de nuestro programa que tenía un retraso severo en el habla y lo derivaron a un logopeda [especialista en terapia del lenguaje y del habla]. A este niño le está yendo bien con la terapia del habla y comenzará el jardín de infantes este otoño en el entorno de un aula regular. La financiación también provee estipendios para los maestros. Con los estipendios de desarrollo profesional que he recibido a través de AB 212 este año pude solicitar un permiso de supervisora de programa en desarrollo infantil.

“AB 212 ofrece un incentivo para los educadores de infancia temprana que se esfuerzan por [alcanzar] profesionalismo”, dice López. “Implica maestros mejor cualificados y programas de educación temprana de mejor calidad”.



DESIREE LÓPEZ

Desiree López con su clase

### CONTACTOS:

- ❖ **Alameda:** Marva Lyons, 510-521-3997 and Margaret Costello-Chevis, 510-226-9414
- ❖ **Butte:** Paulette Fox, 530-876-8907
- ❖ **Contra Costa:** Stephanie Ratto, 925-689-5151 x204
- ❖ **Humboldt:** Polly Ramos, 707-825-0834
- ❖ **Los Angeles:** Catherine Scott, 562-572-9939
- ❖ **Marin:** Sandra Estes, 510-233-1106
- ❖ **Nevada:** Barbara Price-Tison, 530-265-0778
- ❖ **Orange:** Sue Miller, 714-744-2774
- ❖ **Placer:** Gayle Kelley, 530-823-6218
- ❖ **Riverside:** Tamara Dobson, 951-340-3186
- ❖ **San Diego:** Katy Kenshur, 760-436-3725
- ❖ **San Francisco:** Valentina Feldman, 415-861-5361
- ❖ **San Mateo:** Silvia Espinoza, 650-359-4675
- ❖ **Santa Barbara:** Christine Fleenor, 805-478-3237
- ❖ **Solano:** June Regis, 707-439-0876
- ❖ **Stanislaus:** Pam Reeder, 209-544-9225
- ❖ O contacto Sara Hicks-Kilday a [cares@caccwrc.org](mailto:cares@caccwrc.org), 415-808-7327. Para español contacto a Teresa Calle-Streicker, 415-408-4126.

### ANUNCIOS

❖ *California Child Development Corps* está trabajando en coalición contra los recortes presupuestarios que afectarían a los niños y familias trabajadoras. Para obtener más información sobre cómo visitar a su legislador a nivel local póngase en contacto con el participante de *Corps* de su localidad (ver más abajo).